

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Catedra	Departamentul de Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului preșcolar și primar, anul II (Profesor pentru învățământul primar – COD COR 234101, Profesor pentru învățământul preșcolar – COD COR 234201)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică învățământ preșcolar						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Otilia Bersan Prof. gradul I, Manuela Pljoskar						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Col.	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	o	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	o	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după ghiduri, suporturi didactice, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5.1 de curriculum	●
5.2 de competențe	● Competențe dobândite în parcurgerea disciplinelor: Fundamentele pedagogiei și Teoria și Metodologia Instruirii, Teoria curriculumului etc.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Condiții de desfășurare a practicii pedagogice	Grădinițe din Timișoara cu care Universitatea de Vest încheie contracte de colaborare. Materialele suport pot fi regăsite pe platforma Classroom. Cod disciplină Classroom: rhs423e
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	PPRC2. Studentul va putea să analizeze și să interpreteze critic conținuturile temelor/domeniilor/disciplinelor pe care le predă; PPRC3. Studentul va putea să prezinte și să explice principiile de planificare și organizare a activității de grup și individuale, concepute pentru a facilita dezvoltarea copiilor/elevilor din punct de vedere motric, al cooperării, al abilităților sociale, încrederii;
Abilități	PPRA2. Studentul va putea să planifice activități pe termen lung, mediu și scurt, ținând cont de specificațiile curriculare; PPRA3. Studentul va putea să interacționeze cu copiii de vârstă preșcolară/școlară mică, în mod individual și în grup, folosind o varietate de strategii didactice, adaptate nevoilor de învățare ale copiilor/elevilor;
Responsabilitate și autonomie	PPRA2. Promovează non-discriminarea și echitatea în societate. PPRA3. Respectă codul deontologic al profesiei didactice și etica profesională. PPRA4. Reflectează sistematic asupra eficienței activităților desfășurate și abordărilor implementate

8. Conținut tematic:

	Nr. Ore:
Suporturile de lucru, proiecte model, fișele de observații și alte materiale vor fi regăsite pe platforma Classroom. Cod disciplină Classroom: rhs423e	



Total ore:	56
-------------------	-----------

Bibliografie:

- Curriculum pentru educație timpurie, 2019, [Curriculum ET 2019 aug.pdf \(edu.ro\)](#)
- Ghid de educație timpurie. Aspecte practice ale activităților instructive-educative din grădiniță, coordinator Otilia Sanda Bersan, EUVT, 2025
 - *Ghid de practică pedagogică. Învățământ preșcolar și primar* (coordonator Otilia Bersan), Editura Universității de Vest, Timișoara, 2013, ISBN 978-973-125-398-5
 - *Piramida cunoașterii. Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar*, coord.: Adina Glava, Olga Chiș, Lolica Tătaru, referent științific: prof. univ. dr. Vasile Chiș. Editura Diamant, Pitești, 2014.
 - *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar*, coord. Carmen Popa, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014.
 - *Ghid de practică pedagogică. Specializarea pedagogie învățământ preprimar*, (autor Carmen Maria Țîru), Editura Eurobit, Timișoara, 2010, ISBN 978-973-620-746-4
 - *Ghid de practică pedagogică în învățământul primar și preșcolar*, (autori Dana Jucan, Olga Chiș), Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-757-786-3
 - *Ghid de practică pedagogică*, (autor Marin Manolescu), PIR, București, 2011, ISBN 973-0-04103-2

9. Evaluare

Tip de activitate – colocviu - Prezentare orală	Pondere din nota finală
<p>Fiecare student va realiza un portofoliu ce va viza întreaga activitate de practică din semestrul I. Acest portofoliu va cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 proiecte de activitate - predate individual. Aceste proiecte vor fi predate și notate de către cadrul didactic din grădiniță - 3 fișe de autorefecție asupra activităților predate individual. Modelul de fișă este disponibil în classroom. Fișele de autorefecție se completează în urma atelierelor organizate de mentorul profesional. - 2 proiecte predate în colaborare cu alt coleg (student) din grupă sau cu mentorul profesional de practică (doamna educatoare) - 2 fișe de autorefecție asupra celor două activități predate în colaborare cu alt coleg sau cu mentorul. Modelul de fișă este în classroom. Fișele de autorefecție se completează în urma atelierelor organizate de mentorul profesional. 	<p>prezentarea orală a fiecărui element din portofoliu</p>

<p>- 5 fișe de observație. Aceste fișe vor fi completate după modelul / structura primită. Fișele pot fi completate în urma observației activităților predate fie de mentorul profesional, fie de alt coleg din grupă</p> <p>- 1 proiect tematic - pe o durată de aprox. 2-3 săptămâni;</p> <p>- o planificare calendaristică a activităților din grupa de grădiniță pentru perioada 8.09.2025-19.12.2025.</p> <p>- un tabel cu prezența studentului în grădiniță, semnat de către tutorele de practică.</p> <p>Toate elementele de mai sus vor fi realizate cu sprijinul tutorelui / mentorului de practică pedagogică.</p> <p>Toate materialele suport se găsesc în platforma Classroom. Cod disciplină Classroom: rhs423e</p> <p>Prezentarea portofoliului de practică pedagogică se va realiza oral, la data stabilită pentru colocviu.</p>		
<p>Standard minim de performanță: atingerea a 70% din cerințele formulate;</p> <p>Lipsa unui element din portofoliu atrage după sine scăderea unui punct din nota finală.</p> <p>Nota finală trebuie să fie cel puțin 7 (șapte) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.</p>		
<p>Data completării</p> <p>16.09.2025</p>	<p>Semnătura titularului grupei</p> <p>I</p> 	<p>Semnătura titularului grupelor II și III</p> 
<p>Data avizării în departament</p> <p>17.09.2025</p>		<p>Director de departament:</p> <p>Conf. univ dr Claudia Borca</p>